

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
--------------------------	---

EINFÜHRUNG

Wolfgang Ilg / Martin Weingardt

Gruppenarbeit und Übergänge – ein Forschungsfeld der Jugendbildung

Einführung in den Band	11
1 Forschung und Jugendverbandsarbeit	11
2 Kontext der Studien	15
3 Übergänge als Forschungsgegenstand	18
4 Erhebungsmethoden	22

EINZELSTUDIEN

Burkhard vom Schemm / Wolfgang Ilg

TenSing: Empirische Perspektiven auf eine musisch-kulturelle Jugendarbeit

mit „Do-it-yourself“-Zuschnitt	29
1 Konzeption und Realität der TenSing-Jugendarbeit	29
2 Hintergrund der TenSing-Evaluation	30
3 Soziodemografische Daten	31
4 Verbundenheit mit TenSing	33
5 Einstellungen zu TenSing	38
6 Zusammenhangshypothesen	50
7 Übergänge schaffen in niedrigschwellige Mitarbeit	52
8 Zusammenfassung und Ausblick	54

Wolfgang Ilg / Anita Ackermann

TeenDance – Einblicke in eine neue Form handlungsorientierter

Gruppenarbeit.	57
1 Hintergrund und Umsetzung der Arbeitsform „TeenDance“	57
2 Empirische Untersuchung: Durchführung und Grundlagen	59
3 Ergebnisse der empirischen Untersuchung	61
4 Ein Fazit: Aktivgruppen als niedrigschwellige Übergangsangebote in die verbandliche Jugendarbeit	78

Anja Bedke/Achim Großer/Wolfgang Ilg

Übergänge von Freizeiten zu Jugendgruppen: Ergebnisse aus quantitativen und qualitativen Befragungen	81
1 Freizeiten und Jugendgruppenarbeit	81
2 Befragungsmethodik	83
3 Soziodemografische Daten	87
4 Die Ergebnisse der Einstellungsfragen im Überblick	88
5 Hypothese 1: Freizeiten verstärken die Gruppenmotivation der teilnehmenden Jugendlichen	92
6 Hypothese 2: Freizeiten des ejw verstärken das Interesse an religiösen Fragen	96
7 Beteiligung und Handlungsorientierung	101
8 Gewünschte Rahmenbedingungen für die Gruppe	104
9 Einzelkinder auf ejw-Freizeiten	108
10 Schlussfolgerungen	111

Martin Weingardt

Ausbildung zum Schülermentor und Trainee	
Schulartspezifische Übergangsprobleme und Partizipationschancen von Jugendlichen in schulbezogenen Kursen der Jugendarbeit	115
1 Schulbezogene Kurse: Tabubruch oder Strukturwandel in der Jugendarbeit?	115
2 Kursangebote: Merkmale und Bezeichnungen	117
3 Forschungsfragen und -ziele	121
4 Forschungsdesign	125
5 Soziodemografische Daten	128
6 Zugangsprobleme und Migrationshintergründe	130
7 Kompetenz- und Persönlichkeitsbildung	135
8 Integration	141
9 Partizipation	155
10 Zentrale Ergebnisse –Thesen	161

Wolfgang Ilg
**Von der Gruppe ins Leben – Wirkungen der Jugendarbeit für
 Persönlichkeitsbildung und Lebensgestaltung**
Eine Sekundäranalyse 171
 1 Zugrundeliegende Studien 171
 2 Vergleich der Effekte verschiedener Jugendarbeitsformen 178
 3 Zur Nachhaltigkeit der Auswirkungen von Jugendarbeit. 183
 4 Jugendarbeit wirkt! Ein Ausblick 198

RESÜMEE

Reinhold Krebs
Herausforderungen für die Praxis
Was Jugendarbeit aus den Untersuchungen lernen könnte 203

Martin Weingardt/Wolfgang Ilg
Jugendverbandsarbeit: Starke Lebensräume – schwache Übergänge
Resümee und Ausblick. 215
 1 Jugendverbandsforschung und Lebensraumorientierung 216
 2 Gruppen- und Bildungsprozesse 217
 3 Integrations- und Zugangsprobleme 220
 4 Übergänge und Partizipation 224
 5 Gruppenpädagogik als neu-altes Kernstück der Jugendverbandsarbeit . . 226
 6 Entwicklungs- und Forschungsperspektive 227

Herausgeber und Autoren 230